

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях реализации ФГОС ОВЗ»**

#### **Характеристика дисциплины**

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N 940 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура" (с изменениями и дополнениями).

Приказа Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 21 апреля 2022 года N 237н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта"»

Дисциплина «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях реализации ФГОС ОВЗ», является обязательной для изучения.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях реализации ФГОС ОВЗ» включает 1 тему. Темы объединены в 1 дидактическую единицу: «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях реализации ФГОС ОВЗ».

**Цель дисциплины** – формирование и развитие у слушателей профессиональных компетенций в сфере коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с ТНР, оказания психолого-педагогической помощи и поддержки участникам.

#### **Задачи:**

-Сформировать у слушателей системные представления, знания об организации организации специальных условий образовательной среды и деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания образования на разных уровнях образования

-Изучить технологии, методики педагогического сопровождения участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, профилактики и коррекции нарушений развития

-Сформировать у слушателей навыки оказания психолого-педагогической (логопедической) помощи обучающимся с тяжелыми нарушениями речи в их социальной адаптации и реабилитации

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в учебный план «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях реализации ФГОС ОВЗ» 36,72,144 часа. Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 1,2,4 недель.), зачет при заочной форме обучения.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

##### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающимся с особыми образовательными потребностями

##### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1 Способен осуществлять коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений